



연례 학부모 통지- 영어 학습자 발달 및 프로그램 배치

캘리포니아 주법과 연방법이 IUSD 로 하여금 학부모/후견인들에게 그들의 자녀들의 평가 결과, 프로그램 배치, 그리고 학생들의 언어 발달과 학업 성취를 돕기위해 이용 가능한 지원에 대해 매년 통지할 것을 요구하고 있습니다 .

CELDT 결과:

매 학기 초에 주와 연방법은 모든 캘리포니아 교육구로 하여금 영어가 아닌 다른 언어의 배경을 지닌 학생 그리고 현재 영어 학습자로 판단된 학생들에게 시험을 실시할 것을 요구하고 있습니다.

캘리포니아 영어 언어 발달 시험, 또는 CELDT 는 학생들의 영어 능숙도의 수준을 언어 발달의 네 가지 영역-듣기, 말하기, 읽기 그리고 쓰기 에서 평가하기 위해 계획 되었습니다.

이 통지는 보통 이전 학년도의 자료를 이용 가능한 가장 최근의 결과를 나타냅니다.

결과의 해석 방법:

학생들은 전반적인 능숙도와 각 개별 영역의 성취도를 받습니다.

- Advanced (5) : 고급
- Early Advanced (4) : 초기 고급
- Intermediate(3) : 중급
- Early Intermediate(2) :초기 중급
- Beginning(1) :초급

CST 결과:

2-12 학년의 학생들은 STAR 캘리포니아 표준화 시험(CST)에 참여합니다. 이 시험은 학생들의 영어, 수학, 사회/역사, 그리고 과학의 학문적인 영역에 대해 캘리포니아 표준에 부합하는 학생의 발달도를 측정합니다. 이 표준은 각 학생들이 각 학년 수준에서 무엇을 알아야 하고 또 할 수 있어야 하는 지를 설명합니다 .

결과의 해석 방법:

제공된 결과는 학생이 각 내용 영역에서 어느정도 성취를 하고 있는지의 수준을 나타냅니다 .

- Advanced (5) : 고급
- Proficient (4) : 능숙
- Basic (3) : 기초
- Below Basic(2) : 기초 이하
- Far Below Basic (1): 기초 보다 훨씬 저조

결과가 사용되는 방법 :

CELDT 는 교사와 학교 행정가들이 영어 학습자들의 분류와 적절한 프로그램 배치에 관해 결정을 내릴때 사용하는 유일한 측정 방법입니다 .

- **Structure English Immersion: 구조 영어 몰입** (새로 온 학생들을 위한 프로그램)
 - 전반적인 CELDT 성취도가 초급(레벨 1) 또는 초기 중급(레벨 2)인 학생들을 위해 권장되는 프로그램 배치.
 - 영어가 조리있게 유창하지 못 한 학생들에게 수업을 제공하기 위해 설계됨.
 - 학급의 인원은 연령과 학년은 다양하지만 영어 능숙도가 비슷한 학생들을 포함할 수 있음.
- **Mainstream English Classroom: 주류 영어 교실**
 - 전반적인 CELDT 성취도가 중급(레벨 3) 또는 그 이상인 학생들을 위해 권장되는 프로그램
 - 모든 수업이 적절한 ELD 와 함께 영어로 진행되며 핵심 학업 내용 분야에서 보호된 수업방법으로 진행됨.
- **Individualized Education Program(IEP): 개별화된 교육 프로그램**
 - 학생의 IEP 에 의해 프로그램 배치가 결정됨
 - IEP 는 반드시 다음을 나타내야 함:
 - 학생의 능숙도에 맞는 영어 발달을 제공하기 위해 사용되는 방법
 - 권장되는 프로그램 배치가 어떻게 IEP 의 목적에 부합할 지에 관한 내용
- **Alternative Education Program: 대안 교육 프로그램- 제 1 언어 수업 방법**
 - 부모의 이의신청 포기서 필수.
 - 이중 언어 수업 모델에 기초.
 - 학생들이 매일 ELD 수업을 받음.
 - ELA, 수학, 과학, 사회과목의 수업은 처음부터 제 1 언어로 제공됨.
 - 학생들의 영어 능숙도가 증진됨에 따라 더 많은 내용의 수업이 영어로 진행됨.

재 심사 절차:

영어 능통(FEP)으로 재 심사되기 위해서 학생들은 캘리포니아 주에서 결정한 최소한의 필수 요건과 교육구에서 의해서 설정된 기준에 부합해야 합니다. 자격이 되는 학생들은:

1. 현재 3 – 12 학년 학생 으로
2. CELDT 결과가 다음과 같은 기준에 접하고
 - a. 전반적인 점수가 초기 고급-Early Advanced (4) 또는 고급-Advanced (5)
 - b. 네 기능 분야 - 듣기, 말하기, 읽기 그리고 쓰기 에서 초기 고급-Early Advanced (4) 또는 고급 -Advanced (5) 점수
 - c. 기능 분야에서 단 하나만 중급-Intermediate (3) 점수 이며
3. 캘리포니아 표준화 시험(CST) 결과가 영어 언어 과목(ELA)분야에서 능숙함-Proficient (4) 또는 고급-Advanced (5)을 받았고
4. 교사들이 학생의 성취도를 평가 하였으며 재 심사를 위한 추천에 관해 의견이 일치하고
5. 부모/후견인이 재 심사를 위한 추천에 관하여 의견이 동의함에 따라 결정 됩니다.