

ご父兄様への年次通知—英語学習者の進行過程、 及び各プログラムへの振り分け方について

州・連邦政府法によりアーバイン学区は生徒の父兄に様々な審査結果と各プログラムへの振り分け、及び各生徒の言語発達や学習能力の向上のための支援について毎年通知するよう義務づけられています。

CELDT 結果

州・連邦政府法により全カリフォルニア州学校区は毎年学年のはじめに英語以外の言語環境にいる生徒や現在英語学習者と判断されている生徒にテストを実施するよう義務づけられています。

The California English Language Development Test、通称 CELDT は 4 項目（listening, speaking, reading, writing）の英語実力レベルを審査するテストです。

通知されてくる結果は最新のスコアで、たいてい前年度に実施されたものです。

判定方法：

生徒は総合的な流暢さと各項目の実力レベルを通知されます。

- Advanced (5)
- Early Advanced (4)
- Intermediate (3)
- Early Intermediate (2)
- Beginning (1)

CST 結果：

2年生から12年生までの生徒は STAR California Standards Test (CST) を受けます。このテストは英語、算数、社会・歴史、科学の科目において California content standards を満たせるよう生徒の成果を測ります。これらの標準で生徒の各学年レベルでの知識と能力を把握する事ができます。

判定方法：

結果は各科目での生徒の学力レベルを示します。

- Advanced (5)
- Proficient (4)
- Basic (3)
- Below (2)
- Far Below Basic (1)

審査結果の用いられ方：

CELDT は教師や学校管理者が英語学習者のレベル分けやその適したプログラムへの振り分けを決定するために使われています。

- **Structure English Immersion: (The Newcomers Program)**
 - * このプログラムは CELDT の総合評価が **Beginning** (レベル 1) もしくは **Early Intermediate** (レベル 2) の生徒に適しています。
 - * 英語が一般レベルに達していない生徒用の学校教育です。
 - * クラスには年齢や学齢のちがう英語学習者がいますが英語の実力は同じようなレベルです。
- **Mainstream English Classroom:**
 - * このプログラムは CELDT の総合評価が **Intermediate** (3) 以上の生徒に推薦されています。
 - * 全ての授業は適切な ELD 教育と共に英語で行われ、重要な学習内容においては特別指導をもって対応します。
- **Individualized Education Program (IEP):**
 - * プログラムへの振り分けは各生徒の IEP によって決定されます。
 - * IEP とは：
 - ・ 生徒の実力レベルに応じて英語を発達させる為の方法です。
 - ・ 振り分けられたプログラムによってどれ位 IEP のゴールを達成できたかを知ることができます。
- **Alternative Education Program-Primary Language Instruction:**
 - * **Parental Exception Waiver** (親の承認) が必要です。
 - * 両言語教育モデルに基づいています。
 - * 生徒は毎日 ELD 教育を受けます。
 - * ELA、算数、理科、社会の授業が第一言語で行われます。
 - * 生徒の英語の実力レベルが上がるにつれ英語での授業内容が増えます。

分類過程：

Fluent English Proficient (FEP)へのレベル変更にはカリフォルニア州と学校区により確立された最低必要基準を満たさなければなりません。

対象生徒の条件は以下の通りです。

1. 現在 3 年生から 12 年生であること。
2. CELDT の結果が：
 - a. 総合得点が **Early Advance** (4)か **Advance** (5)であること。
 - b. **Listening, Speaking, Reading, Writing** (4 項目) のスコアが **Early Advanced** (4) **Advanced** (5)であること。
 - c. **Skill** 項目で **Intermediate** (3)のスコアが一つだけであること。
3. **California Standards Test (CST)**の **English Language Arts (ELA)** の項目でのスコアが **Proficient** (4)か **Advanced** (5)であること。
4. 教師が生徒の能力を評価しレベル変更を推薦していること。
5. 保護者がそのレベル変更の推薦に同意すること。